



แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

1. ชื่อครูผู้สอน.....

2. ผู้ทำการเยี่ยมชั้นเรียน.....

3. รหัสวิชา.....รายวิชา.....

4. คาบที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. ผลการเยี่ยมชั้นเรียน

5.1 กิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....

ระดับคุณภาพ.....

5.2 การดูแลนักเรียน

.....  
.....

ระดับคุณภาพ.....

5.3 สื่อการสอน

.....  
.....

ระดับคุณภาพ.....

5.4 การประเมินผล

.....  
.....

ระดับคุณภาพ.....

6. บทบาทของครู

.....  
.....

ระดับคุณภาพ.....

7. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้เยี่ยมชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ 1 ประสิทธิภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2 ประสิทธิภาพดี	ระดับคุณภาพ 3 ประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 4 ประสิทธิภาพดีเด่น
<p>ประเด็น</p> <p>-จัดบรรยากาศการเรียนรู้และการสื่อสารกับนักเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 1</p> <p>-เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนพัฒนาตนเอง</p> <p>-ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อให้คำปรึกษาผ่านช่องทางหลากหลาย</p> <p>-สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัยกระตุ้นจิตใจใฝ่เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>-บรรยากาศยืดหยุ่น สนุกสนาน</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 2</p> <p>-กิจกรรมมีการลงมือปฏิบัติ</p> <p>-นักเรียนส่วนใหญ่ในห้องเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>-บรรยากาศท้าทายกระตุ้นชวนให้นักเรียนเกิดความสงสัย อยากหาคำตอบ</p> <p>-เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางการคิดการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพตามระดับ 3</p> <p>-ริเริ่ม พัฒนาการจัดการบรรยากาศการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการกระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-ผลักดันผลการพัฒนานวัตกรรมให้เกิดกลยุทธ์และนโยบายระดับโรงเรียนละมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>

ระดับคุณภาพ

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

การดูแลนักเรียน

ระดับคุณภาพ 1 ประสิทธิภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2 ประสิทธิภาพดี	ระดับคุณภาพ 3 ประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 4 ประสิทธิภาพดีเด่น
<p>ประเด็น</p> <p>-การดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพที่แตกต่าง</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 1</p> <p>-ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>-จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ด้วยการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 2</p> <p>-ร่วมมือกับเพื่อครูเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนานักเรียนรายบุคคล</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพตามระดับ 3</p> <p>-จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนมีโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเสมอภาคกัน</p> <p>-จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทำโครงการเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีแผนการฝึกปฏิบัติในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

ระดับคุณภาพ

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

### สื่อการสอน

ระดับคุณภาพ 1 ประสิทธิภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2 ประสิทธิภาพดี	ระดับคุณภาพ 3 ประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 4 ประสิทธิภาพดีเด่น
<p>ประเด็น</p> <p>- สื่อกับเนื้อหาบทเรียน และจุดมุ่งหมายที่จะสอนสัมพันธ์กันดี</p> <p>- สื่อการสอนนั้นมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนเหมาะสมกับระดับวัย ความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน</p>	<p>ประเด็น</p> <p>- มีคุณภาพระดับที่ 1</p> <p>- มีคุณภาพดึงดูดความสนใจ</p> <p>- ง่ายต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจสะดวกในการใช้วิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป</p>	<p>ประเด็น</p> <p>- มีคุณภาพระดับที่ 2</p> <p>- คุณภาพของสื่อการสอนทั้งในด้านเทคนิคน่าพอใจ เช่น ภาพที่ประกอบชัดเจน สีที่ใช้เหมาะสม เสียงประกอบชัดเจน</p> <p>- ทันสมัย น่าสนใจ</p> <p>- เนื้อหาถูกต้อง เทียบตรงทันต่อเหตุการณ์</p>	<p>ประเด็น</p> <p>- มีคุณภาพตามระดับ 3</p> <p>- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชานั้นได้ดี เป็นลำดับขั้นตอน</p> <p>- มีคุณภาพดึงดูดความสนใจของผู้ใช้ สร้างแรงกระตุ้นและแรงจูงใจ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>

ระดับคุณภาพ

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

การประเมินผล

ระดับคุณภาพ 1 ประสิทธิภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2 ประสิทธิภาพดี	ระดับคุณภาพ 3 ประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 4 ประสิทธิภาพดีเด่น
<p>ประเด็น</p> <p>-ออกแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้</p> <p>-เลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย</p> <p>-กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและใช้เครื่องมือวัดผลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 1</p> <p>-วิเคราะห์ความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคลใช้วิธีการวัดผลใหม่ๆ และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาศักยภาพเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพระดับที่ 2</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประเด็น</p> <p>-มีคุณภาพตามระดับ 3</p> <p>-เป็นผู้นำหรือต้นแบบในการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p> <p>-ให้คำแนะนำแก่เพื่อนครูในการเลือกวิธีการวัดและประเมินในต่างศาสตร์สาขา</p>

ระดับคุณภาพ

.....

.....

ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

**บทบาทของครู**

ระดับคุณภาพ 1 ประสิทธิภาพพอใช้	ระดับคุณภาพ 2 ประสิทธิภาพดี	ระดับคุณภาพ 3 ประสิทธิภาพดีมาก	ระดับคุณภาพ 4 ประสิทธิภาพดีเด่น
<p>ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถเลือกใช้เทคนิคการสอน สื่อการสอน เทคโนโลยีและทรัพยากรที่เหมาะสม</li> <li>-พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้นักเรียนมีส่วนร่วม</li> <li>-ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรได้</li> <li>-ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	<p>ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณภาพระดับที่ 1</li> <li>-มีการใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอน</li> <li>-นวัตกรรมการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>-การวางแผนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>-ประสานงานจัดกระบวนการเรียนรู้กับครูร่วมอย่างเหมาะสม</li> <li>-วางแผนการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดไว้</li> </ul>	<p>ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณภาพระดับที่ 2</li> <li>-สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงกลยุทธ์การเลือกเทคนิคการสอน</li> <li>-อย่างเป็นระบบ</li> <li>-สร้างองค์ความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>-มีการปรับปรุงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นไปใช้</li> <li>-ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</li> </ul>	<p>ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณภาพตามระดับ 3</li> <li>-ริเริ่ม สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอน สื่อการสอนเทคโนโลยี การสอนใหม่ๆอย่างเชี่ยวชาญ</li> <li>-ผลักดันผลการพัฒนานวัตกรรมให้เกิดกลยุทธ์และนโยบายระดับโรงเรียนละมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>-มีการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์จริงของนักเรียนร่วมกับเพื่อนครู</li> </ul>

**ระดับคุณภาพ**

.....

.....

**ข้อคิดเห็น**

.....

.....



### แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

2.คณะกรรมการการนิเทศ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

3.เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1 ด้านผู้เรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.2 ด้านครู

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3 ด้านอื่นๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ผลการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การนำเสนอเสนอของของกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน/โครงการของปีปัจจุบันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึก.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ